

za rok 2022

Sprawozdanie z działalności fundacji

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach (Dz. U. z 2020 r. poz. 2167 oraz z 2022 r. poz. 2185)

- Sprawozdawca wypełnia tylko przeznaczone dla niego białe pola;
- We wszystkich polach, w których nie będą wpisane odpowiednie informacje, należy wstawić pojedynczy znak myślnika (-);
- Pola wyboru należy uzupełnić przez wstawienie pojedynczego znaku X.

Nazwa organu sprawującego nadzór: **Ministerstwo Edukacji i Nauki****I. Dane fundacji**

1. Nazwa fundacji	Fundacja Empiria i Wiedza				
2. Adres siedziby i dane kontaktowe	1. Kraj: Polska	2. Województwo: mazowieckie	3. Powiat: Warszawa		
	4. Gmina: Warszawa Śródmieście	5. Ulica: Aleje Jerozolimskie	6. Nr domu: 7		
	7. Nr lokalu:	8. Miejscowość: Warszawa	9. Kod pocztowy: 00-955		
	10. Nr telefonu (fakultatywne):	11. Adres poczty elektronicznej: fundacja@empiriawiedza.pl	12. Nr faksu (fakultatywne):		
13. Adres do korespondencji (jeżeli jest inny niż adres siedziby): Budynek Varso 2, ul. Chmielna 73, 00-801 Warszawa					
14. Adres strony internetowej (jeżeli fundacja posiada stronę www) www.empiriawiedza.pl					
3. Nr REGON:	388904229	4. Data wpisu do KRS:	30.04.2021	5. Nr KRS:	0000898274

6. Dane członków zarządu fundacji / dane likwidatora (według aktualnego wpisu w KRS)	Imię i nazwisko Zuzanna Piasecka	Funkcja Prezes Zarządu Fundacji
7. Numer NIP fundacji	7011032071	
8. Wszystkie cele statutowe fundacji	<p>Celami Fundacji są:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) podnoszenie poziomu wiedzy z zakresu ekonomii, finansów i bankowości oraz zrównoważonego finansowania i zarządzania wśród wszystkich grup społecznych i wiekowych, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci, młodzieży i studentów; 2) promowanie działań na rzecz rozwoju postaw etycznych, edukacji młodego pokolenia i budowania kapitału społecznego; 3) działania na rzecz rozwoju i promocji działalności edukacyjnej i kulturalnej budującej wizerunek Rzeczypospolitej Polskiej; 4) działania na rzecz promocji zatrudnienia i aktywizacji zawodowej osób pozostających bez pracy lub zagrożonych utratą pracy; 5) działania na rzecz swobodnego dostępu do informacji i edukacji; 6) wspieranie i upowszechnianie wiedzy na temat innowacyjnych i nowoczesnych metod kształcenia; 7) działania na rzecz rozwoju i upowszechnienia nowych technologii w edukacji; 8) działania na rzecz wsparcia i rozwoju szkolnictwa zawodowego. 	

II. Charakterystyka działalności fundacji w okresie sprawozdawczym *(dane odnoszą się do faktycznie wykonywanej działalności w roku sprawozdawczym)*

1. Zasady, formy i zakres działalności statutowej z podaniem realizacji celów statutowych

Fundacja Empiria i Wiedza została powołana przez Bank Gospodarstwa Krajowego, aby budować i rozwijać potencjał Polskiego Kapitału Społecznego i budować lepszą przyszłość Polski poprzez inwestowanie w edukację. Drogą do budowania kluczowych kompetencji i umiejętności współpracy jest edukacja wspierająca w rozwoju najzdolniejszych, a jednocześnie wyrównująca szanse i zmierzająca do zapewnienia równego dostępu do wiedzy.

W 2022 roku, w ramach swojej działalności statutowej Fundacja zrealizowała między innymi poniższe projekty i programy edukacyjne:

MATura+ to projekt, którego celem jest wyrównanie szans edukacyjnych z matematyki dla uczniów klas maturalnych z czterech województw: kujawsko-pomorskiego, lubuskiego, warmińsko-mazurskiego i zachodniopomorskiego. Według Centralnej Komisji Egzaminacyjnej są to województwa, które znajdują się na końcu rankingu, jeśli chodzi o wyniki z matematyki na egzaminie dojrzałości.

Pilotaż projektu 2021/2022, który odbył się w województwie kujawsko-pomorskim okazał się dużym sukcesem i został bardzo przychylnie przyjęty zarówno przez środowisko nauczycieli jak i uczniów. Dlatego też podjęliśmy decyzję o jego kontynuacji w tym rejonie i rozszerzenie o trzy kolejne województwa.

W projekcie MATura+ 2022/2023 bierze udział 1000 uczniów, którzy przez cały rok uczestniczą w kursie online, przygotowującym do egzaminu maturalnego z matematyki. Dodatkowo, uczestnicy projektu mają nieograniczony dostęp do bezpłatnych materiałów dydaktycznych (video, materiały tekstowe).

Projekt obejmuje także 100 nauczycieli matematyki z województw zaproszonych do tegorocznej edycji. Otrzymują oni wsparcie merytoryczne oraz narzędzia/materiały dydaktyczne do wykorzystania podczas lekcji. Mogą także uczestniczyć w konferencjach/spotkaniach motywacyjnych pn. „Jak uczyć efektywnie?”.

MATma² to cykl zajęć online z matematyki, który ma na celu wyrównanie szans w edukacji z tego przedmiotu wśród uczniów klas ósmych i przygotowanie ich do egzaminu końcowego. Wsparciem objęliśmy województwa: kujawsko-pomorskie, lubuskie, warmińsko-mazurskie, zachodniopomorskie. Pilotaż objął województwa, które znajdowały się na końcu listy zdawalności egzaminu ósmoklasisty z matematyki.

W pilotażu projektu Matma² 2022/2023 bierze udział 800 uczniów, którzy przez cały rok uczestniczą w kursie online przygotowującym ich do egzaminu ósmoklasisty z matematyki. Dodatkowo, uczestnicy projektu mają nieograniczony dostęp do bezpłatnych materiałów dydaktycznych (video, materiały tekstowe).

Projekt objął wsparciem także 50 nauczycieli matematyki. Otrzymują oni wsparcie merytoryczne oraz narzędzia/ materiały dydaktyczne do wykorzystania podczas lekcji z uczniami.

Konkursy grantowe i program stypendialny.

Konkursy grantowe kierujemy m.in. do szkół publicznych, organizacji pozarządowych, domów kultury i jednostek samorządu terytorialnego. Mają one na celu wsparcie lokalnych podmiotów w realizacji ich działań skierowanych do młodzieży ze szkół ponadpodstawowych.

InwestorJa wspiera lokalne organizacje w realizacji programów związanych z kształtowaniem umiejętności komunikacyjnych, kompetencji liderekich, motywacji.

Szybko zmieniająca się rzeczywistość społeczna stawia przed młodymi ludźmi nowe wyzwania. Chcemy zapewnić im lepszy start w dorosłe życie i pomóc im odnaleźć się w każdej sytuacji. Powyższe kompetencje społeczne pozwolą młodym ludziom efektywnie, umiejętnie i sprawnie funkcjonować w życiu. Umiejętność nawiązywania relacji z innymi, podejmowanie konstruktywnych interakcji z otoczeniem, praca w zespole i negocjacje, umiejętność autoprezentacji i wywierania wpływu społecznego, to kompetencje ściśle związane z działaniami istotnymi dla ich przyszłości.

Kierunek Sukces wspiera realizację projektów edukacyjnych związanych z podnoszeniem wiedzy, umiejętności i kompetencji młodzieży w zakresie edukacji finansowej i ekonomicznej.

Młodzi ludzie na różnych etapach swojego życia podejmują decyzje związane z zarządzaniem własnymi finansami, gospodarowaniem i inwestowaniem środków finansowych, a także planowaniem własnego budżetu. Nie potrafią planować wydatków i przewidywać konsekwencji związanych z podejmowanymi decyzjami.

Program „Kierunek Sukces” wspiera projekty, które przyczynią się do: podniesienia poziomu wiedzy z zakresu edukacji ekonomicznej wśród młodzieży; kształtowania umiejętności racjonalnego planowania, zarządzania i inwestowania własnymi finansami; rozwijania zdolności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych związanych z podejmowanymi decyzjami finansowymi; rozbudzania i wzmacniania wśród młodzieży postaw przedsiębiorczych; doskonalenia umiejętności analizy zjawisk zachodzących w gospodarce mających wpływ na zachowania przedsiębiorcze.

Program stypendialny Empiriusz

Empiriusz to program stypendialny skierowany do młodzieży ze szkół ponadpodstawowych z całej Polski. Celem programu jest wsparcie młodzieży, która jest szczególnie uzdolniona w dziedzinie nauk ścisłych.

Stypendyści poza rocznym wsparciem finansowym otrzymują także wsparcie mentorów, którzy pomogą im w kształtowaniu ścieżki edukacyjnej.

W roku 2022 wsparliśmy 11 stypendystów, których Komisja Stypendialna wyłoniła spośród ponad 100 zgłoszonych kandydatur.

Stern Leadership Academy

Stern Leadership Academy (SLA) to pierwszy w Polsce program edukacyjny realizowany ze Stanford Graduate School of Business. Celem projektu jest podniesienie kwalifikacji 40 liderów z potencjałem do kierowania najważniejszymi firmami, jednostkami administracji państwowej, organizacjami pozarządowymi.

Projekt łączy wiodącą edukację Stanforda z historycznym dziedzictwem regionu, aby przygotować liderów do skutecznego zarządzania różnorodnością i prowadzenia innych przez wyzwania współczesnego świata.

16-tygodniowy program rozwoju umiejętności menedżerskich został opracowany na potrzeby Projektu Edukacyjnego i jest prowadzony przez Stanford Graduate School of Business Executive Education. Jego program jest oparty na aktualnych badaniach naukowych oraz analizie business case'ów z najbardziej wpływowych firm na świecie. Program obejmuje zagadnienia projektowania i wdrażania strategii, zrozumienia mechanizmów rządzących wydajnością firmy i architektury organizacji, doskonalenia umiejętności komunikacyjnych i negocjacyjnych, a także metody umiejętnego zarządzania różnorodnością zespołu.

Dyrektorem programu jest Jeffrey Pfeffer, światowej sławy specjalista i autor bestsellerowych książek z zakresu zachowań organizacyjnych.

Projekt VDOMA – Centrum Kariery dla uchodźców z Ukrainy

Projekt wystartował 1 kwietnia i był odpowiedzią na falę uchodźców, jaka się pojawiła w Polsce po wybuchu wojny 24 lutego w Ukrainie.

Celem Projektu była pomoc uchodźcom z Ukrainy w odnalezieniu się na rynku pracy.Działania zrealizowane w projekcie:

- platforma online vdoma.org do rejestrowania się w projekcie;
- warsztaty dot. poruszania się po polskim rynku pracy;
- spotkania indywidualne z doradcą zawodowym;
- kursy języka polskiego na poziomach A1, A2, B1;
- rekomendacje do pracodawców;
- cykl filmów edukacyjnych na platformie ua24.pl (do końca grudnia opublikowano 45 filmów edukacyjnych dot. nauki j. polskiego oraz kwestii ekonomicznych).

Partnerzy projektu:

Dom Ukraiński, RIO Centrum Edukacyjne, Polsko-Ukraińska Izba Gospodarcza, PGE Narodowy, KPRM (projekt pracawpolsce.gov.pl)

Fundacja wspiera także projekty, programy edukacyjne na zasadzie przyznawania darowizn. Na realizację swoich projektów w 2022 roku wsparcie finansowe m.in. otrzymali :

Econverse to project symulacyjny dot. tworzenia start-upów przez młodych (między 17 a 20 rokiem życia). Współpracując z doświadczonymi postaciami ze świata biznesu, uczestnicy tworzą zespoły start up-owych, które rywalizują o miano najlepszego pomysłu. Econverse odpowiada na deficyt praktycznej edukacji przedsiębiorczości wśród młodzieży.

Program mentoringowy Our Future Foundation - celem programu jest kompleksowe wsparcie zdolnych uczniów na ich drodze na najlepsze uczelnie na świecie. Podopieczni w wieku 15-19 lat, wyłonieni w procesie kwalifikacji, pozostają pod opieką doświadczonych tutorów – studentów prestiżowych światowych uniwersytetów (m.in. University of Oxford, University of Cambridge, czy Harvard University), którzy wspierającą ich w procesach rekrutacyjnych i dalszej ścieżce edukacyjnej.

Enactus to międzynarodowy program, w ramach którego studenci, przy wsparciu nauczycieli akademickich oraz doświadczonych liderów biznesu, realizują projekty społeczno-biznesowe zgodne z ideą zrównoważonego rozwoju i CSR. Enactus jest obecny w 38 państwach na ponad 1600 uczelniach wyższych. W ramach Enactus w Polsce działa obecnie 12 zespołów uczelnianych realizujących ok. 40 projektów rocznie. Studenci aktywnie działający w Enactus zdobywają m.in. umiejętności zarządzania projektami, pracy w zespole, budowania relacji z partnerami, tworzenia własnych przedsięwzięć czy też zarządzania czasem.

Three Seas Development Academy – Letnia Szkoła dla Ekonomistów z krajów Trójmorza, Projekt ma na celu tworzenie więzi społecznych pomiędzy krajami tego regionu, wspólnej wizji rozwoju oraz kształcenie przyszłych kadr menadżerskich dla inwestycji w Trójmorzu.

Skills Poland - WorldSkills oraz EuroSkills to międzynarodowe, cykliczne wydarzenia, które jest promują umiejętności zawodowych i branżowe. EuroSkills i WorldSkills to konkursy, w których rywalizuje 31 państw z Europy i aż 85 państw w edycji globalnej. To największe tego rodzaju zawody na świecie. W roku 2022 Polskę reprezentowało 22 uczestników w 21 kategoriach.

Fundacja Projektów Studenckich – VI edycja Capital Market Days ogólnopolska konferencja biznesowa skierowana do studentów zainteresowanych tematyką finansów, ekonomii, osób związanych ze środowiskiem start-upowym oraz inwestorów.

Fundacja Zaawansowanych Technologii – wsparcie programu Explory, który łączy młodych naukowców i autorytety naukowe, start-up'y oraz duże przedsiębiorstwa, organizacje pozarządowe i instytucje publiczne, media ogólnopolskie i regionalne, szkoły, edukatorów i najlepsze uczelnie wyższe, duże miasta i małe miejscowości. Explory to największa w Polsce inicjatywa wspierająca utalentowaną młodzież w realizacji innowacyjnych projektów naukowych oraz promująca ich osiągnięcia na arenie międzynarodowej.

2. Opis głównych zdarzeń prawnych w działalności fundacji o skutkach finansowych				
Nie było zdarzeń prawnych o skutkach finansowych dla fundacji.				
3. Informacja o tym, czy fundacja prowadziła działalność gospodarczą w okresie sprawozdawczym (zaznaczyć odpowiednie pole, w przypadku zaznaczenia odpowiedzi TAK należy wypełnić rubrykę 5 oraz część III rubrykę 3)				
NIE	X	TAK		

4. Informacja o prowadzonej działalności gospodarczej według wpisu do rejestru przedsiębiorców KRS w okresie sprawozdawczym (należy podać kody PKD działalności gospodarczej wpisanej do rejestru przedsiębiorców KRS wraz z ich opisem słownym oraz kody i opis słowny faktycznie prowadzonej działalności gospodarczej)

Fundacja nie prowadzi działalności gospodarczej.

5. Czy zarząd lub rada fundacji w okresie sprawozdawczym podejmowały uchwały (jeśli tak, to należy dołączyć odpisy wszystkich uchwał podjętych w okresie objętym sprawozdaniem)

Uchwały Zarządu Fundacji

Nr	Data	Numer	Opis
1	12.01.2022	1/2022	Three Seas Development Academy
2	01.02.2022	2/2022	Koszty operacyjne
3	08.02.2022	3/2022	Capital Days Market - KRNK Index
4	08.02.2022	4/2022	Fundacja Zwolnieni z Teorii
5	10.02.2022	5/2022	Leothon/Business Hub
6	22.02.2022	6/2022	Stowarzyszenie Absolwentów Politechniki Wrocławskiej
7	24.02.2022	7/2022	Fundacja Inicjatyw Młodzieżowych
8	24.02.2022	8/2022	Fundacja Wspólnota Pokoleń
9	07.03.2022	9/2022	Fundacja E converse, SkillsPoland
10	15.03.2022	10/2022	Fundacja Polski Instytut Liderów
11	15.03.2022	11/2022	Centrum Kariery dla uchodźców z Ukrainy
12	24.03.2022	12/2022	Miejska Biblioteka w Kielcach
13	11.04.2022	13/2022	Kongres Impact/Partnerstwo
14	21.04.2022	14/2022	Fundacja Orlen-program stypendialny BONA FIDE
15	22.04.2022	15/2022	Sprawozdanie finansowe
16	22.04.2022	16/2022	Przeznaczenie środków na wyrównanie straty finansowej
17	05.05.2022	17/2022	Rozszerzenie projektu VDOMA o kursy j. polskiego
18	20.05.2022	18/2022	Kurs j. polskiego nienudno.pl-wyłonienie firmy
19	23.05.2022	19/2022	Nagrody dla laureatów olimpiad międzynarodowych
20	24.05.2022	20/2022	Matura+ i Matma2
21	30.05.2022	21/2022	Wyniki konkursu grantowego InwestorJa - I edycja
22	31.05.2022	22/2022	Kontynuacja współpracy z usługodawcami.
23	27.06.2022	23/2022	Fundacja Our Future Foundation/Gala stypendystów
24	29.06.2022	24/2022	Fundacja Digital University
25	05.07.2022	25/2022	Fundacja im. W. Grabskiego - Akademia Nowych Mediów
26	11.07.2022	26/2022	Fundacja im. L. Wild - Zostań Panią Ambasador
27	21.07.2022	27/2022	E converse Cup
28	25.07.2022	28/2022	Europejski Parlament Młodzieży, Fundacja EdTech
29	28.07.2022	29/2022	Fundacja Wspierania Kinematografii
30	08.08.2022	30/2022	Explory, WroSpace, UW
31	30.08.2022	31/2022	Program stypendialny Empiriusz
32	31.08.2022	32/2022	Wyniki konkursu grantowego Kierunek Sukces - I edycja
33	13.09.2022	33/2022	Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki, Talenty Jutra
34	27.09.2022	34/2022	Centra Doskonalenia Nauczycieli

35	05.10.2022	35/2022	Fundacja Instytut Nowych Mediów i Technologii
36	06.10.2022	36/2022	Fundacja im. Leśława A. Pagi
37	07.10.2022	37/2022	Fundacja Instytut Sobieskiego
38	20.10.2022	38/2022	Fundacja Warsaw Enterprise Institute
39	26.10.2022	39/2022	Fundacja J.A.Sterna
40	02.11.2022	40/2022	Polskie Towarzystwo Ekonomiczne
41	14.11.2022	41/2022	Instytut Piastów Śląskich
42	14.11.2022	42/2022	Stowarzyszenie Elektryków Wrocław
43	15.11.2022	43/2022	Empiriusz
44	15.11.2022	44/2022	Olimpiada Geograficzna
45	16.11.2022	45/2022	Wsparcie Fundacji Ars Republika
46	21.11.2022	46/2022	Fundacja Puls
47	28.11.2022	47/2022	Zwolnieni z Teorii __Trainging_Program i Digital University
48	07.12.2022	48/2022	KN EUROAVIA Rzeszów
49	14.12.2022	49/2022	Fundacja Europejskie_Centrum_Badań_i Transformacji

Uchwały Rady Fundacji

Nr	Data	Numer	Opis
1	09.02.2022	1/2022	Zmiany w etatyzacji w Fundacji Empiria i Wiedza
2	17.03.2022	2/2022	Zmiana Planu finansowego 2022 Fundacji
3	06.05.2022	3/2022	Zatwierdzenia sprawozdania finansowego za rok 2021
4	06.05.2022	4/2022	Dot. pokrycia straty finansowej za rok 2021
5	06.05.2022	5/2022	Zmiana Planu finansowego 2022, rozszerzenie VDOMA
6	29.06.2022	6/2022	Zmiany w etatyzacji w Fundacji
7	22.07.2022	7/2022	Zmiany w Planie finansowym - rozszerzenie projektu VDOMA
8	18.11.2022	8/2022	Dot. przyjęcia przez Radę całorocznych zmian finansowych wynikających z działań wojennych w Ukrainie i wzrostu wskaźnika inflacji
9	18.11.2022	9/2022	Zatwierdzenie Planu finansowego na rok 2023
10	18.11.2022	10/2022	Zatwierdzenie firmy audytorskiej, która przeprowadzi badanie sprawozdania finansowego za rok 2022
11	18.11.2022	11/2022	Dot. dodatkowego wynagrodzenia na koniec roku 2022
12	XII 2022, tryb obiegowy	12/2022	Dot. pozytywnej opinii Rady dot. wystąpienia do Fundatora o przyznanie darowizny na rok 2023

III. Informacja o wysokości uzyskanych przychodów

1. Łączna kwota uzyskanych przychodów (suma punktów a-c)	Kwota (w podziale na formy płatności)		Inne formy przychodu
	Przelew (dotyczy wszystkich rodzajów płatności bezgotówkowych)	Gotówka	Wartość innych form przychodu
	17 166 867,54	0,00	0,00
a. Przychody z działalności statutowej	17 166 867,54	0,00	0,00
b. Przychody z działalności gospodarczej	0,00	0,00	0,00
c. Pozostałe przychody	0,00	0,00	0,00

2. Informacja o źródłach przychodów			
a. Przychody z działalności odpłatnej w ramach celów statutowych	0,00	0,00	0,00
b. Ze źródeł publicznych ogółem, w tym:	0,00	0,00	0,00
- ze środków budżetu państwa	0,00	0,00	0,00
- ze środków budżetu jednostek samorządu terytorialnego	0,00	0,00	0,00
c. Ze spadków, zapisów	0,00	0,00	0,00
d. Z darowizn	16 894 511,42	0,00	0,00

e. Z innych źródeł (wskazać jakich)	272 356,12	0,00	Przychody finansowe z odsetek od lokat
3. Jeżeli prowadzono działalność gospodarczą			
a. Dochód z prowadzonej działalności gospodarczej (tj. przychody z działalności gospodarczej minus koszty działalności gospodarczej)			0,00
b. Procentowy stosunek przychodu osiągniętego z działalności gospodarczej do przychodu osiągniętego z pozostałych źródeł			0%
IV. Informacja o poniesionych kosztach w okresie sprawozdawczym			
Koszty fundacji ogółem	Kwota (w podziale na formy płatności)		Inne formy kosztów
	Przelew (dotyczy wszystkich rodzajów płatności bezgotówkowych)	Gotówka	Wartość poniesionych kosztów
	16 804 002,66	0,00	0,00
1. Koszty realizacji celów statutowych	16 362 527,83	0,00	0,00
2. Koszty administracyjne (czynsze, opłaty pocztowe, telefoniczne itp.)	441 474,75	0,00	0,00
3. Koszty działalności gospodarczej	0,00	0,00	0,00
4. Pozostałe koszty	0,08	0,00	0,00
V. Informacja o zatrudnieniu i wynagrodzeniu			
1. Liczba osób zatrudnionych w fundacji na podstawie stosunku pracy (wg zajmowanego stanowiska)	3 os.: Kierownik Biura Koordynator Projektów Specjalista ds. realizacji projektów fundacji		
2. Liczba osób zatrudnionych wyłącznie w ramach działalności gospodarczej	0		
3. Łączna kwota wynagrodzeń (brutto) wypłaconych przez fundację w okresie sprawozdawczym (wraz z pochodnymi od wynagrodzeń)	492 765,35		
a. Z tytułu umów o pracę (z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia, z wyodrębnieniem całości tych wynagrodzeń osób zatrudnionych wyłącznie w działalności gospodarczej)	Wynagrodzenia - 250 263,47 Premie – 27 756,00 Brak osób zatrudnionych wyłącznie w działalności gospodarczej		
b. Z tytułu umów cywilnoprawnych	79 745,88		

c. Wysokości rocznego lub przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia wypłaconego łącznie członkom zarządu i innych organów fundacji oraz osobom kierującym wyłącznie działalnością gospodarczą (z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia)	Wynagrodzenie roczne – 120 000,00 Premie – 15 000,00 Brak osób zatrudnionych wyłącznie w działalności gospodarczej			
VI. Informacja o udzielonych przez fundację pożyczkach pieniężnych w okresie sprawozdawczym				
1. Fundacja udzielała pożyczek pieniężnych (zaznaczyć odpowiednie pole, w przypadku zaznaczenia pola TAK należy wypełnić rubryki 2-4)	NIE	X	TAK	
2. Wysokość udzielonych pożyczek pieniężnych	Nie dotyczy.			
3. Wskazanie pożyczkobiorców i warunków przyznania pożyczek pieniężnych	Nie dotyczy.			
4. Statutowa podstawa udzielenia pożyczek pieniężnych (należy zacytować odpowiedni przepis statutu)	Nie dotyczy.			
VII. Środki fundacji				
1. Kwoty zgromadzone na rachunkach płatniczych, ze wskazaniem banku w przypadku rachunku bankowego (należy podać dane na koniec roku sprawozdawczego)				
2 596 986,69 PLN – Bank Gospodarstwa Krajowego				
2. Kwoty zgromadzone na rachunkach płatniczych spółdzielczej kasy oszczędnościowo-kredytowej (SKOK) w przypadku rachunku członka SKOK (należy podać dane na koniec roku sprawozdawczego)				
0,00 PLN				
3. Wysokość kwot zgromadzonych w gotówce (należy podać dane na koniec roku sprawozdawczego)	0,00 PLN			

4. Wartość nabytych obligacji oraz wielkość objętych udziałów lub nabytych akcji w spółkach prawa handlowego ze wskazaniem tych spółek	5. Dane o nabytych nieruchomościach, ich przeznaczeniu oraz wysokości kwot wydatkowanych na to nabycie	6. Nabyte pozostałe środki trwałe
Nie dotyczy.	Nie dotyczy.	Nie dotyczy.
7. Dane o wartościach aktywów i zobowiązań fundacji ujętych we właściwych sprawozdaniach finansowych sporządzanych dla celów statystycznych na dzień kończący bieżący i poprzedni rok obrotowy	Aktywa	Zobowiązania
	Nie dotyczy.	Nie dotyczy.
VIII. Dane o działalności zleconej fundacji przez podmioty państwowe i samorządowe (usługi, państwowe zadania zlecone - dotacje i zamówienia publiczne) oraz informacja o wyniku finansowym tej działalności¹		
Nie dotyczy.		

¹ Dane powinny być spójne z danymi finansowymi podawanymi w części III pkt 2 lit. b.

IX. Informacja o rozliczeniach fundacji w okresie sprawozdawczym				
1. Z tytułu ciężących zobowiązań podatkowych				
Zobowiązania podatkowe z tytułu podatku dochodowego PIT-4R dot. pobranych przez płatnika (pracodawcę) zaliczek na podatek dochodowy od osób fizycznych.				
2. Informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych				
CIT-8 PIT-4R				
X. Informacja, czy fundacja jest instytucją obowiązaną w rozumieniu ustawy z dnia 1 marca 2018 r. o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu (Dz. U. z 2022 r. poz. 593, z późn. zm.) – zaznaczyć odpowiednie pole, w przypadku zaznaczenia odpowiedzi TAK należy wypełnić część XI.	NIE		TAK	X
XI. Informacja o przyjęciu lub dokonaniu przez fundację płatności w gotówce o wartości równej lub przekraczającej równowartość 10 000 euro, bez względu na to, czy płatność jest przeprowadzana jako pojedyncza operacja czy kilka operacji, które wydają się ze sobą powiązane, wraz ze wskazaniem daty i kwoty operacji				
Nie było płatności w gotówce.				

XII. Informacja o przeprowadzanych kontrolach w fundacji				
1. Informacja, czy w fundacji była przeprowadzona kontrola (zaznaczyć odpowiednie pole, w przypadku zaznaczenia odpowiedzi TAK należy wypełnić rubrykę 2)	NIE	X	TAK	
2. Wyniki przeprowadzonej kontroli w fundacji (pozytywne i negatywne wraz ze wskazaniem podmiotu przeprowadzającego kontrolę)				
Nie dotyczy.				

.....
podpisy członków zarządu fundacji*

.....
podpisy członków zarządu fundacji*

.....
miejsowość, data

*podpisy członków zarządu fundacji zgodnie z zasadami reprezentacji określonymi w s